

# Exprimer la possession

OBJECTIF • Utiliser les pronoms possessifs et réfléchis, utiliser le génitif (s)

## • Pronoms possessifs

Singulier	Pluriel
1 <sup>er</sup> mine 2 <sup>e</sup> yours 3 <sup>e</sup> his, hers	1 <sup>er</sup> ours 2 <sup>e</sup> yours 3 <sup>e</sup> theirs

Singulier	Pluriel
1 <sup>er</sup> myself 2 <sup>e</sup> yourself 3 <sup>e</sup> himself, herself	1 <sup>er</sup> ourselves 2 <sup>e</sup> yourselves 3 <sup>e</sup> themselves

*Yourselves* : plus d'une personne

- *Yourselves* : une personne
- Les pronoms possessifs sont invariables.
- À la 3<sup>e</sup> personne du singulier, l'accord se fait avec le possesseur et non avec l'objet possédé : *Is this Jane's umbrella? - Yes, it's hers.*

## • Formation du génitif

Noms singuliers et noms pluriels non terminés en -s	Noms pluriels terminés en -s
Tom's books My brother's car That girl's racket Mrs Martin's jeans The children's toys	The Browns' books My brothers' car

- On n'utilise pas *the* devant un nom propre : *Tom's books.*
- Parfois l'objet possédé peut être sous-entendu : *Whose book is it? It's Peter's (sous-entendu book).*



## MÉTHODE

### • Exprimer la possession

*Whose car is it? It's mine.* → À qui est cette voiture ? C'est la mienne.  
On utilise les pronoms possessifs pour identifier des choses et dire à qui elles appartiennent.

### • Dire qu'un être animé possède quelque chose, décrire quelqu'un

*Whose house is this? - It's Mr. Garber's (house). Sandra's hair is very long.*  
Le « s » s'appelle le génitif, il exprime la possession. **Celui qui possède (Mr. Garber) est placé en premier** en anglais, contrairement au français.

### • Exprimer l'insistance

« *This picture is beautiful.* »  
« *Thank you, I painted it myself.* »  
→ On insiste sur le fait que c'est moi qui ai peint ce tableau.

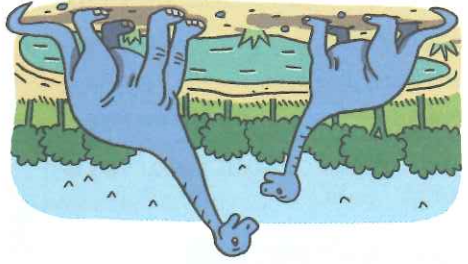
### Nouns

- grandmother
- brother
- daughter
- sister
- granddaughter
- son
- grandfather
- uncle

### WORD BANK

## EXOS

**3** Regarde le dessin et lis le texte suivant.  
Classe les 5 dans la colonne qui convient.



Dodo Dino, who's Tiny Dino's mother, lives in Dinoland. She's 3 million years old, and she's got a child who's 2 million years old. The child's name's Tiny Dino. On this picture, Tiny Dino's watching his mother's face.

être	avoir	possession
N° .....	N° .....	N° .....

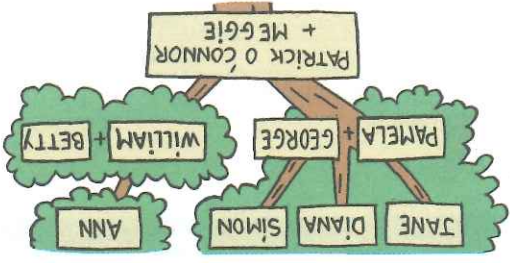
### 4 Coche la bonne réponse.

- This is my guitar. It isn't .....  
 a. her  b. hers  c. mine
- This house was ..... but we sold it last week.  
 a. yours  b. ours  c. mine
- This exercise was difficult but he did it .....  
 a. herself  b. himself  c. themselves
- Why don't you do it .....?  
 a. yourself  b. ourselves  c. myself
- Is this your hat?  
 a. Yes, it's mine.  b. Yes, it's his.  c. Yes, it's hers.

**5** Relie les éléments de la première colonne à la deuxième colonne et trouve de quel pays il est question.

- A. I don't think he .....  
1. to New Delhi himself.
- B. He always goes .....  
2. watch Bollywood films myself.
- C. I don't always .....  
3. built the Taj Mahal themselves?
- D. Do you know .....  
4. spoke Hindi himself.

**1** Complète les phrases à partir du dessin.



- Simon is Jane's .....
- Jane is Diana's .....
- Ann's ..... is called Betty.
- George is Simon's .....
- Diana's ..... is called Patrick O'Connor.
- Meggie is Ann's .....
- William is Simon's .....
- Pamela is Ann's .....
- Simon is Patrick O'Connor's .....
- Ann is Patrick O'Connor's .....

**2** En regardant le dessin, complète les phrases. Utilise le génitif : s.

Ex : The umbrella is Margaret's.



- The keys are .....
- The scarf is .....
- The handbag is .....
- The skis are .....

OBJECTIF • Utiliser le comparatif et le superlatif, repérer les adjectifs courts et longs

• Comparatif de supériorité

Adjectifs courts (une ou deux syllabes; terminés en -y)	adjectif + -er higher (than) = plus grand (que)
---	---

the adjectif + -est the highest le, la, les plus grand(es)
--

• Comparatif d'égalité

Adjectifs longs (plus de deux syllabes)	more + adjectif + than more expensive (than) = plus cher (que)
---	--

the most + adjectif the most expensive le, la, les plus cher(es)
--

Affirmation	as + adjectif + as (long ou court) as big as...
Négation	on not so + adjectif + as (long ou court) not so good as...

Le comparatif de supériorité peut être épithète ou attribut.

This is more expensive (than the other one) : attribut.

It is a more expensive car : épithète.

Il existe des comparatifs et des superlatifs irréguliers.

Il faut les apprendre par cœur.

good → better, the best ; bad → worse, the worst.

Après un superlatif, il faut employer in devant un nom de lieu.

the smallest country in the world.

Modifications orthographiques des adjectifs devant -er et -est :

y → i. happy → happier, e → disparaît. late → later.



MÉTHODE

• Comparer des propriétés physiques ou mentales

She is more intelligent than her sister. She is cuter than me.

• Exprimer des équivalences

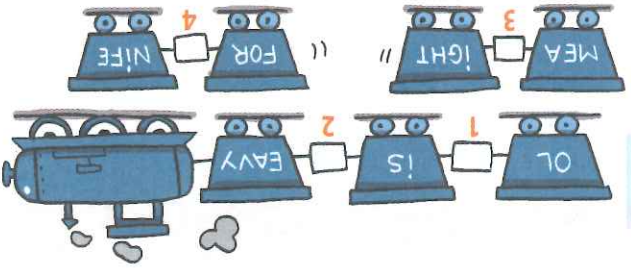
My granny's hair is as white as snow

• Décrire des records, porter un jugement

Record : The largest animal in the world is the blue whale.  
Judgement : That girl is the worst!

- WORD BANK**
- Nouns: snake, coal, dish, expensive, feather, ice, map
  - Adj.: heavy, light

1\* Trouve la lettre qui finit le premier mot et commence le suivant. Aide-toi de la banque de mots pour cela.



Adjectifs : white - black - light - cold - blue - brave.

Noms : snow - ice - the sky - a lion - coal - a feather.

A. As white as snow

- B. ....
- C. ....
- D. ....
- E. ....
- F. ....

4\*\*\* Complète les phrases selon le modèle proposé. Aide-toi du vocabulaire des exercices 1 et 2.

Ex.: R. Wadlow, 272 cm → the tallest man in the world.

1. An indian woman: Jyoti Kisanji Amge, 63 cm. .... in the world.  
2. Jon Brower Minnoch, 635 kg. .... in the world.

3. An american women: Susannah Mushatt Jones, 115 years old. .... in the world.  
4. The python, 6 metres long. .... in the world.

5. An original pair of Levi Strauss 501 jeans sold for \$ 60,000. .... in the world.

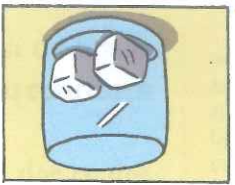
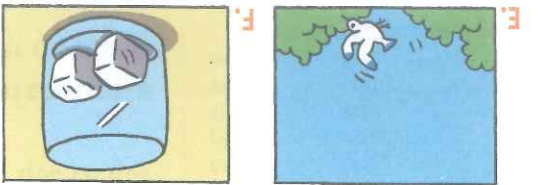
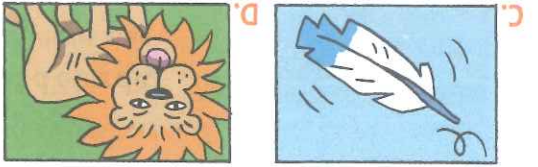
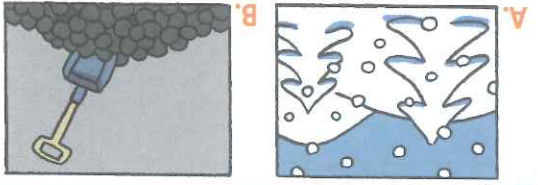
5\*\*\* Remets les mots en ordre pour en faire des phrases correctes.

- 1. so | Washington | isn't | as | New York | populated |.
- 2. world | Amazon | the | the | is | river | longest | in | the |.
- 3. his | Peter | as | cousin | is | John | tall | as |.
- 4. map | would | a | like | she | better |.

2\*\* Complète le tableau suivant.

Adjectif	Comparatif	Superlatif
1. clean	cleaner than	the cleanest
2. ....	bigger than	the most
3. ....	the most	difficult
4. ....	the best	the best
5. fast	.....	.....
6. ....	worse than	.....
7. ....	the most	interesting
8. high	.....	.....
9. terrible	.....	.....
10. ....	quicker than	.....
11. ....	the coldest	.....
12. ....	smaller than	.....

3\*\*\* Regarde les images et choisis le nom et l'adjectif qui conviennent à chacune.



Les mots interrogatifs commencent par **wh-**, sauf **how**. Ils servent à poser une question sur quelque chose, un moment, un lieu.

Place des mots interrogatifs dans les questions

Les mots interrogatifs se placent au début de la question. Ils sont suivis d'un auxiliaire ou d'un modal.

mot interrogatif	auxiliaire / modal	
Who	is	your friend?
Where	can	I go?
What	is	it?
Who	do	you prefer?
What	does	she want?
Why	does	he work so hard?
		Pourquoi est-ce qu'il travaille si dur?

Who? What? When? Where? Why?

who? qui ?	Who can answer?	Qui peut répondre ?
what? qu'est-ce que ? qu'est-ce qui ?	What's wrong?	Qu'est-ce qui ne va pas ?
when? quand ?	When are you at home?	Quand es-tu à la maison ?
where? où ?	Where is she?	Où est-elle ?
why? pourquoi ?	Why are they tired?	Pourquoi sont-ils fatigués ?

Note aussi comment on demande l'heure : What time is it? (Quelle heure est-il ?)

Whose?

Whose correspond à « à qui ». Il est suivi directement d'un nom.  
Whose bike is this? A qui est ce vélo ?  
Whose books are these? À qui sont ces livres ?

How?

How s'emploie comme « comment ». Il s'emploie aussi avec un adjectif.  
How are you feeling? Comment te sens-tu ?  
How old are you? Quel âge as-tu ?  
How much et how many signifient « combien ». How many est suivi d'un nom au pluriel. How much s'emploie seul ou suivi d'un nom au singulier.  
How much is it? Combien ça coûte ?

1 Complete ces questions par un mot interrogatif.

- “ is in the hall?” “My science teacher, Mrs Harper.”
- “ s that?” “It’s my new electronic book.”
- “ are you going, Sue?” “I’m going to Chicago for the weekend.”
- “ time is it?” “It’s midnight.”
- “ are you leaving, Sue?” “I’m leaving in two hours.”
- “ are you smiling?” “Because I got a very good mark.”
- “ mobile phone is this?” “It’s Lenny’s.”

■ a mark : une note

Remets ces phrases dans le bon ordre. Attention aux majuscules en début de phrase.

- ? / are / going / you / tomorrow / where
- ? / aren't / with / brother / you / your / why
- ? / you / who / going / with / is

4. ? / yesterday / what / do / did / you

5. ? / Scotland / go / you / to / did / when

6. ? / to / school / by / go / bus / do / why / you

3 Pose des questions à partir des phrases affirmatives suivantes.  
Jo likes sports. What ..... ? → What does Jo like?

Coup de pouce  
Pense à l'ordre des mots : interrogatif + auxiliaire + sujet.

- Jim is going to Japan next week. Why ?
- Leslie loves big cities. What ?
- His cat wakes him up at 6. When ?
- The Walkers live in Los Angeles. Where ?
- The Walkers are my neighbours. Who ?
- This is Laura's bike. Whose ?
- Naomi has got problems. Who ?

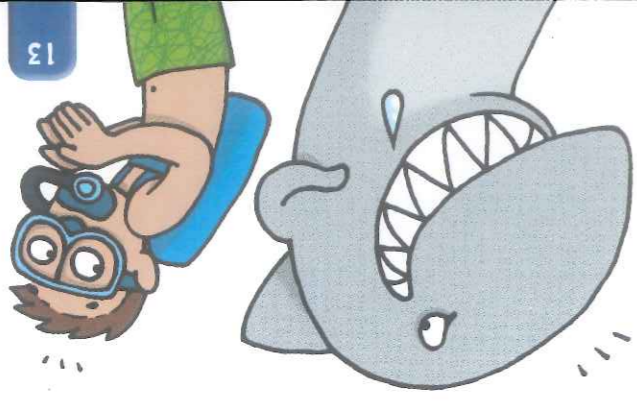
LE COURS

**Le présent simple**  
 Le présent simple sert à parler d'activités régulières, à exprimer des habitudes, des goûts et des opinions.  
 • A la forme affirmative, aux 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du singulier et à toutes les personnes du pluriel, il se forme avec la base verbale seule.  
**Ex. I live in France.** J'habite en France.  
**We like travelling.** Nous aimons voyager.

A la 3<sup>e</sup> personne du singulier, on ajoute un -s à la fin du verbe ou -es si le verbe se termine par -o, -s, -sh, -ch ou -x, et le -y devient -ies si le verbe se termine par une consonne + y.  
**Ex. Carol likes listening to music with Eileen,** they think it's relaxing.  
 Carol aime écouter de la musique avec Eileen, elles pensent que c'est reposant.  
 She goes to the market. Elle va au marché.  
 He watches the boats. Il regarde les bateaux.  
 He (to carry) carries a big box.  
 Il porte une grosse boîte.

• A la forme négative, on utilise l'auxiliaire **do** (ou **does** à la 3<sup>e</sup> pers. du sing.) + **not**.  
**Ex. We don't want to get up very early on holidays but my baby sister doesn't want to stay in bed!**  
 Nous ne nous voulons pas nous lever très tôt pendant les vacances mais ma petite sœur ne veut pas rester au lit!

• A la forme interrogative, on utilise l'auxiliaire **do** (ou **does** à la 3<sup>e</sup> pers. du sing.) et il se place avant le sujet. Le verbe reste à sa forme de base.  
**Ex. Do you like water-skiing? Where do you practice? Does Sean go with you?**  
 Aimes-tu le ski nautique? Où le pratiques-tu? Sean va-t-il avec toi?



# Sharks

S'entraîner

**4** Toutes ces phrases sont erronées : écris-les à la forme négative pour les corriger.

a. All sharks have the same type of teeth.

b. A baby shark needs its mother.

c. A shark lives up to be 50 years old.

d. The people of Palau island fish sharks.

**5** Remets les mots dans l'ordre pour former une question.

a. summer / go / Florida / you / to / every / Do / ?

b. beach / mother / What / your / does / on / the / do / ?

c. holiday / Do / a / on / wear / you / shirt / Hawaiian / ?

**6** Conjugue les verbes entre parenthèses au présent simple.

a. Ryan is a good scuba diver because he.....

(practice) every Wednesday afternoon at the swimming-pool. b. He..... (try) to respect all the rules. c..... he..... (take) risks? d. No, he..... e. He..... (know) it can be dangerous.

1 Do you know sharks are prehistoric animals? They are over 420 million years old (220 million years older than dinosaurs!).

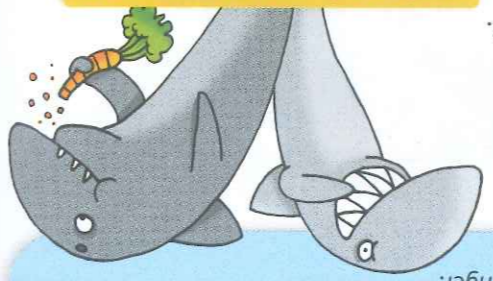
There are more than 450 different species<sup>1</sup>; the smallest is 14 cm long, the whale shark<sup>2</sup> can be 13 m long but it eats only plankton.

Some species are predators; they kill<sup>3</sup> their preys<sup>4</sup> with their sharp teeth (they have 3 to 5 rows of teeth!).

Great white sharks are dangerous but they don't eat every day. Do they attack people? Only if they mistake them for a seal<sup>5</sup> or a turtle<sup>6</sup>.

They are usually shy<sup>7</sup> animals and try to avoid<sup>8</sup> human beings. Diving<sup>9</sup> with sharks is an extraordinary experience. What graceful animals they are! Do you want to give it a try?

1. a species : une espèce. 2. a whale shark : un requin baleine. 3. to kill : tuer. 4. a prey : une proie. 5. a seal : un phoque. 6. a turtle : une tortue marine. 7. shy : timide. 8. to avoid : éviter. 9. to dive : plonger.



Mots et expressions

Ecrire les nombres

- Les nombres de 13 à 19 se terminent en -teen. Thirteen 13, nineteen 19
- Les dizaines, sauf ten 10, se terminent en -ty. Twenty 20, thirty 30, forty 40, fifty 50, sixty 60, seventy 70, eighty 80, ninety 90
- Ne pas oublier le trait d'union entre la dizaine et l'unité. Forty-four 44
- Les grands nombres hundred 100, thousand 1 000, million million sont invariables lorsqu'ils servent à former un nombre exact. two hundred dollars deux cents dollars

Comprendre

**1** Lis le texte et barre ce qui est faux.  
 a. Sharks existed before dinosaurs. c. Some sharks don't eat meat.  
 b. All of them are dangerous. d. They like people.

**2** Relie le nombre en lettres au nombre correspondant.

- Forty-two thousand ● 420
- Four hundred and twenty million ● 4,204
- Four hundred and twenty ● 4,204
- Fourteen thousand and forty ● 42,000
- Four thousand two hundred and four ● 420,000,000

**3** Ecris les nombres en lettres.

- a. 916 : .....
- b. 370,000 : .....
- c. 12,000,000 : .....