

CORRECTION DE FRANÇAIS

EXERCICE I :

DETERMINANTS ET PRONOMS

1- Écrivez les expressions soulignées au pluriel

1. Ce merveilleux navire provoquait l'admiration de tous.
Ces merveilleux navires provoquent l'admiration de tous.
2. Elle semblait puissante cette locomotive.
Elles semblaient puissantes ces locomotives.
3. Son voisin s'agitait constamment.
Ses voisins s'agitaient constamment.
4. Enlève cette maudite corde, qu'il puisse passer avec son cheval.
Enlève ces maudites cordes, qu'il puisse passer avec ses chevaux.
5. Elle me parle avec joie de l'arrivée de son cousin et de sa tante.
Elle me parle avec joie de l'arrivée de ses cousins et de ses tantes.

2- Utilisez le pronom personnel qui convient pour éviter la répétition du nom ou du groupe nominal souligné

1. Son niveau est supérieur à ton niveau.
Son niveau est supérieur au tien.
2. Elles ne savent que faire pendant leurs vacances. Et vous, que faites-vous pendant vos vacances ?
Elles ne savent que faire pendant leurs vacances. Et vous, que faites-vous pendant des vôtres ?
3. Ta mère sera présente à la réunion mais ma mère ne pourra y assister.
Ta mère sera présente à la réunion mais la mienne ne pourra y assister.
4. Votre compagnie joue au festival tandis que notre compagnie sera en tournée à l'étranger.
Votre compagnie joue au festival tandis que la nôtre sera en tournée à l'étranger.
5. Ces costumes sont les tiens. Où sont mes costumes ?
Ces costumes sont les tiens. Où sont les nôtres ?
6. Vos amis pourront assister à la soirée, mais leurs amis ne pourront être présents.
Vos amis pourront assister à la soirée, mais les miens ne pourront être présents.

3- Répondez aux questions ci-dessous en suivant le modèle

ex : S'agit-il de la maison de ton ami ? Oui, c'est la sienne.

1. S'agit-il du livre de Marc ? Oui, c'est le sien.
2. S'agit-il de tes chaussures ? Oui, ce sont les miennes.
3. S'agit-il des affaires de tes amis ? Oui, ce sont les siennes.
4. S'agit-il de la nouvelle voiture de vos voisins ? Oui, c'est la leur.

4- Indiquez si les pronoms en gras sont possessifs ou démonstratifs

1. Cet exercice est assez long alors que **celui-ci** est très rapide à faire.
celui-ci : Démonstratif
2. Faites attention à **ce** que je dis.
ce : Démonstratif
3. Mon magasin est plus grand que **le vôtre**.
le vôtre : Possessif
4. Votre fille est plus sage que **la nôtre**.
la nôtre : Possessif

EXERCICE II :
COMPRÉHENSION DE TEXTE/LEXIQUE/ÉCRITURE

L'exercice d'un métier

J'observe

Lisez le poème
et répondez
aux questions.

Remontoir

- 1 Le couvreur
Remonte le toit
- L'horloger
Remonte la pendule
- 5 L'entraîneur
Remonte le moral
- Le magicien
Remonte le temps
- Quant au poète lui...
- 10 Il essaie de remonter les cœurs
Pour un petit tour de bonheur

Claude Haller, *Poèmes du petit matin* (1994)
© éd. Hachette Livre.



1. Quels sont les différents métiers énoncés ?
Identifiez les différents suffixes utilisés. Quelle est l'activité du couvreur ?
2. Quel verbe est répété ? A-t-il le même sens à chaque fois ?

Valise de mots

● **DE L'APPRENTISSAGE À LA RETRAITE :** être en apprentissage, s'orienter dans une filière, suivre une formation professionnelle, obtenir un diplôme, avoir une vocation ; faire carrière, exercer un métier, percevoir un salaire, avoir une promotion ; être sans profession, être au chômage ; prendre sa retraite.

● **DIFFÉRENTS SECTEURS D'ACTIVITÉ :** métiers de la fonction publique (= travaillant pour l'État), métiers du bâtiment, professions libérales (= indépendantes, de caractère intellectuel), métiers agricoles, hôtellerie et restauration, artisans et commerçants, santé, justice, armée, marine, information, alimentation, audiovisuel, politique, tourisme, transport, multimédia, spectacles, sport...

● **FONCTIONS DANS LES ENTREPRISES :** PDG (= président-directeur général), patron, directeur, cadre (personne qui organise le travail dans une entreprise), employé, secrétaire, informaticien, comptable, ouvrier, ingénieur, chercheur, technicien, mécanicien.

EXERCICE 5 Les professions médicales

1. En grec, le médecin se dit *iatros*, ce qui a donné le suffixe « -iatre ». Comment s'appellent :
a. le médecin spécialiste des enfants ? **b.** le médecin spécialiste de la santé mentale ?
2. En grec, « science, discours » se dit *logos*, d'où le suffixe « -logue » qui signifie « spécialiste ». Dites quelle est la spécialité des médecins suivants.
a. dermatologue. **b.** cardiologue. **c.** neurologue. **e.** pneumologue. **f.** gastro-entérologue.

EXERCICE 6 La tenue, l'accessoire vestimentaire

Associez l'élément de la liste 1 au métier correspondant de la liste 2.
Liste 1 : robe noire, écharpe tricolore, bleu de travail, toque blanche, casque avec lampe, tenue ignifuge.
Liste 2 : mineur, ouvrier, pompier, cuisinier, avocat, maire.

Je m'entraîne

EXERCICE 1 Les synonymes

Trouvez quatre synonymes du mot « métier » en complétant les expressions suivantes.

- a. Ma sœur a trouvé un em.....
- b. Mon ami exerce la f..... de directeur.
- c. Elle a une belle si.....
- d. Il occupe un p..... élevé.

EXERCICE 2 Les suffixes

Voici cinq suffixes de métier : *-eur, -ier, -er, -iste, -ien*.

1. Trouvez deux métiers formés à l'aide de chacun des suffixes. Aidez-vous de la valise de mots.

EXERCICE 3 L'outil de travail

Associez à chaque métier de la liste 1 l'outil de travail correspondant dans la liste 2.

Liste 1 : mécanicien, agriculteur, bûcheron, dentiste, chauffeur routier, menuisier, boulanger.

Liste 2 : rabot, pétrin, moissonneuse-batteuse, clé à molette, roulette, camion, tronçonneuse.

EXERCICE 7

Expression minute

Pour rédiger, vous pouvez utiliser des mots de la valise.

- Quel métier aimeriez-vous exercer plus tard ?
Dites en quoi consiste ce métier et pourquoi il vous attire.

CORRECTION COMPRÉHENSION DE TEXTE/LEXIQUE/ÉCRITURE

1. Les différents métiers énoncés sont : « Couvreur », « Horloger », « Entraîneur », « Magicien » et « poète ».

Les différents suffixes sont « eur », « er » et « ien ».

RAPPEL : Un suffixe est une particule qui s'ajoute à la FIN d'un mot pour en modifier sa classe grammaticale. Ex : Arroser (verbe) => Arrosage (nom).

Un *couvreur* est un professionnel du bâtiment qui pose sur les toits un revêtement étanche constituant la couverture, qui l'entretient et la répare.

2. Le verbe « Remonter » est utilisé à chaque fois mais a un sens différent selon son sujet.
« Remonter » le toit signifie le réparer / « Remonter l'horloge » veut dire faire tourner son mécanisme / « Remonter le moral » et « remonter les cœurs » c'est faire en sorte que quelqu'un aille mieux / « Remonter le temps » signifie vouloir retourner dans le passé.

Exercice 1 :

a) Ma sœur a trouvé un **emploi**. b) Mon ami exerce la **fonction** de directeur. c) Elle a une belle **situation**. d) Il occupe un **poste** élevé.

Exercice 2 :

Les réponses sont nombreuses, voir la valise de mots.

Exercice 3 :

Un **mécanicien**-Clé à molette / Un **agriculteur**-Une **moissonneuse batteuse** / **Bûcheron**-Tronçonneuse / **Dentiste**-Roulette / **Chauffeur routier**-Camion / **Menuisier**-Rabot / **Boulangier**-Pétrin

Exercice 5 :

1. a) Le **pédiatre** b) Le **psychiatre**
2. a) La **dermatologie** b) La **cardiologie** c) La **neurologie** d) La **pneumologie** e) La **gastro-entérologie**

Exercice 6 :

Robe noire-Avocat / **Écharpe tricolore**-Maire / **Bleu de travail**-Ouvrier / **Toque blanche**-Cuisinier / **Casque avec lampe**-Mineur / **Tenue ignifuge**-Pompier

Exercice 7 :

L'exercice d'écriture sera directement corrigé par ton professeur 😊

EXERCICE III :
GRAMMAIRE ET CONJUGAISON

1 - Donnez la nature (classe grammaticale) et la définition des mots soulignés

. Voilà la clé des **coffres** où sont **mes** trésors. => **Coffres** : Nom commun (malle, caisse) / **Mes** : Déterminant possessif (ce qui m'appartient)

. C'est **la** clé du bureau au bout de la **grande** galerie. => **La** : Article défini (désigne un objet ou une personne au féminin) / **Grande** : Adjectif qualificatif (de taille importante)

. L'enfant **était maigre**. => **Était** : Verbe-Auxiliaire être (était de quelque chose ou de quelqu'un) / **Maigre** : Adjectif qualificatif (très mince, squelettique)

. **Elle** n'eut ni trêve ni **repos**. => **Elle** : Pronom personnel (désigne un objet ou une personne au féminin) / **Repos** : Nom commun (temps de détente, de tranquillité)

2 - Copiez les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif

. Ce brocanteur (**vendre**) des objets datant d'une époque lointaine.
Ce brocanteur **vend** des objets datant d'une époque lointaine.

. Tu ne (**sortir**) pas tous les soirs.
Tu ne **sors** pas tous les soirs.

. Ils ne (**ranger**) jamais leurs affaires.
Ils ne **rangent** jamais leurs affaires.

. Alexandre (**dire**) que nous (**remplir**) toutes les grilles de Sudoku.
Alexandre **dit** que nous **remplissons** toutes les grilles de Sudoku.

. Vous (**travailler**) très sérieusement en classe.
Vous **travaillez** très sérieusement en classe.

3 - Conjuguez les verbes suivants au présent de l'indicatif à la personne demandée

. Marcher -> Je **marche**

. Apprécier -> Nous **apprécions**

. Venir -> Il **vient**

. Bondir -> Elles **bondissent**

. Finir -> Vous **finissez**

. Manger -> Tu **manges**

EXERCICE IV :

DICTÉE À COMPLÉTER (les pluriels)

Accordez avec la forme entre parenthèses qui convient

Killik se décide. Un trait, un autre, encore un, puis deux, trois... les (**longs poils**, **long poil**, **longs poil**) des mammoths, leur dos vigoureux, la croupe basse, les (**patte**, **pattes**) comme des (**troncs**, **tronc**) d'arbre, la courbure des (**défenses**, **défense**). [...] Enfin Killik recule de quelques pas. Il ouvre la bouche, avale une gorgée d'air, et crie de (**toute**, **toutes**) ses (**force**, **forces**), les yeux (**étincelants**, **étincelant**) : « je l'ai fait ! Le mammoth... il est là ! là ! Devant moi... » Un flot de (**larmes**, **larme**) jaillit des (**yeus noirs**, **yeux noirs**, **yeux noir**).

F. Reynaud, *Le premier dessin du monde*