

Livret 3^e Les classes grammaticales

Afin de mieux comprendre et réussir tes exercices, voici un petit rappel sur les classes grammaticales :

La classe grammaticale (ou nature) des mots

Exemple

Zoé mange une glace.

- > Classe grammaticale (nature) du mot **Zoé** : nom propre
- > Classe grammaticale (nature) du mot **mange** : verbe
- > Classe grammaticale (nature) du mot **une** : déterminant - article indéfini
- > Classe grammaticale (nature) du mot **glace** : nom commun



Définition

La **classe grammaticale (nature)** d'un mot correspond à sa catégorie grammaticale (déterminant, nom, verbe, adjectif,...). On peut trouver la nature d'un mot en consultant un dictionnaire.

Propriétés

- La classe grammaticale (nature) d'un mot est fixe (un mot a toujours la même nature).
- Un mot peut posséder plusieurs classes grammaticales selon le contexte dans lequel on l'utilise.
Ex : Le diner - Je vais diner
-> **diner** peut être un nom ou un verbe.

Attention : ne pas confondre Classe grammaticale (nature) et fonction

Il ne faut pas confondre la **Classe grammaticale (nature)** et la **fonction** du groupe de mots.
Ex : Le chien ronge son os.

mot	Classe grammaticale (nature)	fonction dans la phrase
<i>Le</i>	déterminant - article défini	sujet
<i>chien</i>	nom	
<i>ronge</i>	verbe	COD
<i>son</i>	déterminant possessif	
<i>os</i>	nom	

Les différentes classe grammaticale (nature) de mots

Les mots **variables** :

- **verbe** : c'est le mot qui se conjugue dans la phrase
Ex : emporter/jouer
- **nom** (des choses, des personnes, des sentiments)
Ex : chapeau - Julie - grandeur
- **déterminant** : il introduit le nom et indique le genre (masculin/féminin) et le nombre (singulier/pluriel) du nom.
Parmi les déterminants, on distingue :
 - les articles indéfinis **Ex : un/une/des ...**
 - les articles définis **Ex : le/la/les ...**
 - les déterminants démonstratifs **Ex : ce/cette/cet/ces**
 - les déterminants possessifs **Ex : mon/ton/son ...**
 - les déterminants indéfinis **Ex : quelques/plusieurs/certains/ ...**
 - les déterminants exclamatifs et interrogatifs **Ex : quel/quelle/ ...**
 - les déterminants numériques **Ex : deux/dix/cent ...**
- **adjectif qualificatif** : il donne une information sur le nom
Ex : beau/vert/riche
- **pronom** : il permet de remplacer le nom
Ex : il/elle/ceux-ci/me/te/vous/ ...

Certains mots sont **invariables**, ce sont :

- **les adverbes** : ils permettent de compléter une phrase ou de modifier un verbe ou un adjectif.
Ex : hier/demain/quère/jamais/énormément
- **les prépositions** : elles précèdent les groupes nominaux ou les verbes à l'infinitif.
Ex : par/à/de/sur/devant/avec
- **les conjonctions** : elles permettent de relier des groupes de mots entre eux.
Parmi les conjonctions, on distingue :
 - Les conjonctions de coordination **Ex : mais / ou / et / donc / or / ni / car...**
 - Les conjonctions de subordination **Ex : comme / lorsque / puisque / quand / que / quoique / si / parce que ...**
- **les interjections** : elles permettent de relier des groupes de mots entre eux.
Elles permettent d'exprimer un sentiment, un bruit. **Ex : Ouf, Hélas, Ho, Hé, Boum ...**

Astuce de folie pour retenir les différentes classes grammaticales ☺ :

Pour obtenir facilement la liste de toutes les classes grammaticales, on peut utiliser le moyen mnémotechnique suivant :

PPIVADANC (Pépé y va danser)

- P - Prépositions
- P - Pronoms
- I - Interjections
- V - Verbes
- A - Adjectifs
- D - Déterminants
- A - Adverbes
- N - Noms
- C - Conjonctions



A toi de jouer !

Je teste mes connaissances

1 Reliez chaque mot à sa classe grammaticale.

- | | | | |
|----------------|---|---|------------------------------|
| Dans | • | • | Préposition |
| Tellement | • | • | Verbe du 2e groupe |
| Ils voient | • | • | Verbe du 3e groupe |
| Enfant | • | • | Adverbe |
| Généreux | • | • | Conjonction de coordination |
| Donc | • | • | Conjonction de subordination |
| Puisque | • | • | Adjectif qualificatif |
| Ils grandiront | • | • | Nom commun |

2 Dans cette grille, retrouvez :

- 4 conjonctions de coordination.
- 1 conjonction de subordination.
- 2 adverbes.
- 3 prépositions.
- 1 mot conjonction de subordination ou adverbe.

C	A	R	V	B	N
O	R	I	P	I	I
M	J	B	A	E	R
M	K	M	R	N	U
E	E	T	U	A	O
D	E	Q	U	E	P

Je valide mes compétences

Le verbe, le nom et l'adjectif

3 Pour chaque forme verbale, précisez son sens (état ou action), son groupe, son mode. (4 points)

- a. nous chantons. b. que vous soyez. c. venez. d. ayant dormi. e. avertir. f. avoir su. g. ils ont pris. h. va.

	Sens (état ou action)	Groupe	Mode
a.
b.
c.
d.
e.
f.
g.
h.

4 Identifiez les adjectifs et indiquez à quelle catégorie de comparatif ou de superlatif ils appartiennent. (4 points)

- a. Ta sœur a une imagination très fertile.

.....

- b. Ton livre est plus épais que le mien.

.....

- c. Ce train est le plus rapide de tous.

.....

- d. Je suis tout à fait sûre de moi.

.....

- e. Je suis moins âgée que ma sœur.

.....

- f. Cette rue est peu fréquentée.

.....

- g. Je suis aussi grande que toi.

.....

- h. Elle est assez drôle.

.....

5 Encadrez les GN minimaux, soulignez et identifiez leurs expansions. (2 points)

- a. Le fantôme qui hante le château te terrifie.

- b. Le petit chat de ma cousine : une petite boule de poils.

Les déterminants et les pronoms

6 Identifiez les déterminants (précisez les noms qu'ils déterminent) et les pronoms (indiquez le nom ou le groupe remplacé). (5 points)

- a. Trois participants à la course ont abandonné après avoir fait une chute.

.....

- b. Cet été, mes parents ont fait l'ascension du mont Blanc, ils n'avaient jamais fait cela auparavant mais ne l'ont pas regretté.

.....

7 Remplacez les pointillés par un déterminant ou pronom indéfini adapté au contexte mais différent à chaque fois : plusieurs solutions sont possibles dans certaines phrases. (5 points)

- a. Il fait très noir : je ne vois
- b. est bien qui finit bien.
- c. arbres ont déjà perdu leurs feuilles, sont encore verts.
- d. espèces de rapaces volent au-dessus de nos têtes.
- e. On peut vous proposer solutions.
- f. Nous n'entendons bruit.
- g. est venu en notre absence.
- h. Tu nous répètes toujours la chose.
- i. a téléphoné pour vous.

L'orthographe des indéfinis

8 Accordez si nécessaire le mot entre parenthèses. (5 points)

- a. Il y a (*quelque*) temps qu'ils sont absents.
- b. Elles ne nous ont (*même*) pas salués.
- c. (*Certain*) prix sont excessifs.
- d. À (*chaque*) fois, ils nous proposent (*divers*) espèces de produits.
- e. Elle était (*tel*) que tu l'as connue.
- f. Nous n'avons pas pris les (*même*) chemins.
- g. (*Tout*) suggestion sera la bienvenue.
- h. Voici (*quelqu'un*) de nos créations.
- i. Il n'y a (*nul*) trace de son passage.
- j. Elles font souvent les (*même*) gestes.
- k. Elles sont (*tout*) excitées par la perspective de retrouver (*certain*) amies.
- l. Vous devrez laisser ces objets (*tel quel*)

9 Choisissez la bonne orthographe. (5 points)

- a. La plupart des habitants (*est venu / sont venus*).
- b. Il reste peu de (*fruits / fruit*).
- c. Nous prenons ces meubles (*tel quel / tels quels*).
- d. Ils sont venus (*tout / tous*) les quatre.
- e. Elles fabriquent (*tout / tous*) (*elle-même / elles-mêmes*).
- f. Julie était (*tout / toute*) étonnée.
- g. Chacun (*voyait / voyaient*) qu'elle n'était (*nul / nulle*) part.
- h. (*Telles quelles / Telles qu'elles*) sont aujourd'hui, ces fleurs seront fanées demain.
- i. (*Tout / Tous*) ces bâtiments datent de l'Antiquité, nous en sommes (*tout / toute / toutes*) émues.

Les mots invariables

10 Indiquez la classe grammaticale des mots soulignés. (4 points)

- a. La Fontaine a consacré deux fables à la même morale.
.....
- b. Dans « La colombe et la fourmi », grâce à la colombe, une fourmi est sauvée de la noyade.
.....
- c. Lorsqu'un chasseur arrive pour tuer la colombe, la fourmi le pique férocement au talon si bien que la colombe est sauvée.
.....
- d. Un bienfait n'est jamais perdu.
.....

Alors ? Quel score penses-tu avoir obtenu ?...../34

(La correction est disponible auprès de ton professeur, n'hésite pas à la réclamer !)